***Kryteria wyboru projektów w ramach działania 6.9 Edukacja ogólna***

**Kryteria specyficzne**

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego |
| Cel szczegółowy | (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami |
| Działanie | 6.9 Edukacja ogólna |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria specyficzne dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Liczba złożonych wniosków o dofinansowanie | Wnioskodawca składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.. Możliwe jest złożenie przez organ prowadzący jednego wniosku dla kilku szkół. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam Wnioskodawca występuje więcej niż 1 raz w ramach naboru , wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego Wnioskodawcy zostają odrzucone.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru wniosków złożonych w ramach naboru. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Diagnoza potrzeb | Wsparcie dla danej szkoły będzie kompleksowe i obligatoryjnie zakłada wsparcie dla uczniów i nauczycieli oraz będzie realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.  Kryterium będzie weryfikowane na dwóch etapach:  - prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie i/lub na podstawie treści oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku,  - podpisania umowy o dofinansowanie projektu - Wnioskodawca zobowiązany jest do przedłożenia decyzji danego organu prowadzącego w sprawie zatwierdzenia diagnozy. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Ukierunkowane wsparcie | W przypadku wsparcia szkoły/szkół, które osiągnęły wynik egzaminów zewnętrznych nie wyższy niż średnia dla województwa w roku poprzedzającym rok złożenia wniosku o dofinansowanie w zakresie:  - w przypadku szkoły podstawowej – średnią punktów ze sprawdzianu ósmoklasisty z następujących przedmiotów: j. polski lub matematyka - nie wyższą niż średnia dla województwa,  - w przypadku szkoły ponadpodstawowej – średnią punktów z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z wybranego przedmiotu (j. polski lub matematyka) na poziomie niższym niż średnia w województwie dla danego przedmiotu,  obligatoryjnie Wnioskodawca zaplanował w tej szkole/ach nowe rozwiązania w zakresie metod i metodyki nauczania względem stosowanych do tej pory w danym obszarze/obszarach, w szczególności działania nakierowane na rozwój kompetencji nauczycieli, usprawniających metodykę i metody nauczania.  Wsparcie to musi mieć odzwierciedlenie w diagnozie szkoły.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i na podstawie dostępnych rejestrów. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Grupa docelowa | Grupą docelową projektu są: szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego, prowadzące wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych), ich uczniowie, rodzice/opiekunowie tych uczniów oraz nauczyciele, nauczyciele pedagodzy, pedagodzy specjalni, psychologowie logopedzi, terapeuci pedagogiczni zatrudnieni w tych szkołach.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Doradztwo zawodowe | W ramach projektu dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz III i IV szkoły ponadpodstawowej obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa zawodowego obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i/lub predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów. Będzie ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek zawodowych i edukacyjnych, a także będzie wspierać przełamywanie tych stereotypów.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Wkład własny | Wnioskodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wydatków kwalifikowalnych.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Koszty pośrednie i bezpośrednie | Projekt obligatoryjnie zakłada koszty pośrednie rozliczane z wykorzystaniem stawek ryczałtowych. Koszty bezpośrednie projektu obligatoryjnie rozliczane są  na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Okres realizacji projektu | Okres realizacji projektu trwa nie dłużej niż do 31.12.2025 r.  W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu za zgodą IP, dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie warunku i zakończenia projektu w późniejszym terminie, tj. po 31.12.2025 r.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Negocjacje | Etap negocjacji zakończył się wynikiem pozytywnym, tj. zostały udzielone żądane informacje i wyjaśnienia lub spełnione zostały warunki/wprowadzone zostały korekty określone w karcie oceny projektu przez oceniającego lub przez przewodniczącego KOP. Do wniosku o dofinansowanie nie wprowadzono innych nieuzgodnionych w ramach negocjacji zmian.  Ocena spełnienia kryterium obejmuje weryfikację:   1. Czy negocjacje podjęto w wyznaczonym przez instytucję terminie? 2. Czy do wniosku o dofinansowanie projektu zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji? 3. Czy KOP uzyskał od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP? 4. Czy do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji? 5. Czy poprawiony/uzupełniony wniosek nadal spełnia wszystkie obligatoryjne kryteria?   Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na weryfikacji kwestii wskazanych w punktach 1-5, zgodnie z pismem informującym wnioskodawcę o skierowaniu projektu do etapu negocjacji. Kryterium uznaje się za spełnione jeśli na pytania wskazane w punktach 1-3, 5 odpowiedź będzie „Tak” a na pytanie z punktu 4 odpowiedź będzie „Nie”.  Niespełnienie któregokolwiek z elementów kryterium wskazanych w punktach 1-5 powoduje uznanie kryterium za niespełnione.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i/lub udzielonych informacji i wyjaśnień przez Wnioskodawcę, złożonych w wyniku skierowania projektu do negocjacji. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria specyficzne jakościowe** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 |  | 3 |
| 1. | Obszar strategicznej interwencji | Projekt skierowany jest do szkół znajdujących się na terenie:   * gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i/lub * miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze i/lub, * Specjalnej Strefy Włączenia i/lub, * obszarów wiejskich.   Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie dostępnych rejestrów. | Kryterium punktowe:   * 30 pkt: spełnia kryterium (100% szkół objętych wsparciem w projekcie znajduje się - na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i/lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze i/lub Specjalnej Strefy Włączenia i/lub obszarów wiejskich), * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| 2. | Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych | Szkoła/y objęta/e wsparciem osiągnęła/y wynik egzaminów zewnętrznych nie wyższy niż średnia dla województwa w każdym z trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 2022, 2021, 2020.  Oznacza to:  - w przypadku szkoły podstawowej – średnią punktów ze sprawdzianu ósmoklasisty z następujących przedmiotów: j. polski lub matematyka - nie wyższą niż średnia dla województwa.  - w przypadku szkoły ponadpodstawowej – średnią punktów z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z wybranego przedmiotu (j. polski lub matematyka) na poziomie niższym niż średnia w województwie dla danego przedmiotu.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i na podstawie dostępnych rejestrów. | Kryterium punktowe:   * 25 pkt spełnia kryterium (100 % szkół objętych wsparciem w każdym z trzech ostatnich lat uzyskała wyniki z egzaminów zewnętrznych nie wyższy niż średnia dla województwa z danego przedmiotu. * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| 3. | Uaktywnienie szkół | Projekt skierowany jest do szkół, które dotychczas nie uzyskały wsparcia w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 w zakresie działania 8.2, 8.3, 8.4, 8.5.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie oraz dostępnych rejestrów. | Kryterium punktowe:   * 20 pkt spełnia kryterium (100 % szkół objętych wsparciem nie uzyskały wsparcia w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 w zakresie działania 8.2, 8.3, 8.4, 8.5), * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| 4. | Zielone i cyfrowe kompetencje | Projekt zakłada rozwijanie zielonych kompetencji i/lub kompetencji cyfrowych.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Kryterium punktowe:   * 5 pkt spełnia kryterium (100 % szkół objętych wsparciem zakłada rozwijanie zielonych kompetencji i/lub kompetencji cyfrowych), * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| 5. | Kompetencje społeczne, obywatelskie i przedsiębiorczość | Projekt zakłada działania służące rozwijaniu kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości.  Działania te mogą zostać zlecone organizacjom pozarządowym lub podmiotom ekonomii społecznej w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327, z późn. zm.) i/lub mogą zastać zastosowane preferencje  w procedurze wyboru tych podmiotów.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Kryterium punktowe:   * od 5 do 10 pkt spełnia kryterium: * 5 pkt za objęcie wsparciem 100% szkół zakładających działania służące rozwijaniu kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości * 5 pkt za zlecenie zadań służących rozwijaniu kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości organizacjom pozarządowym lub podmiotom ekonomii społecznej w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327, z późn. zm.) i/lub zastosowanie preferencji  w procedurze wyboru tych podmiotów), * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| 6. | Kompetencje w zakresie inkluzywności i równego traktowania | W ramach projektu zaplanowano podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadr z zakresu inkluzywności i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację, o których mowa w Rozporządzeniu Ogólnym (art.9.) i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (art. 21.).  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Kryterium punktowe:   * 5 pkt spełnia kryterium (100% szkół objętych wsparciem zakłada podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadr z zakresu inkluzywności i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację, o których mowa w Rozporządzeniu Ogólnym (art.9.) i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (art. 21)) , * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| 7 | Komplementarność | Projekt zakłada komplementarność wsparcia poprzez:  - związek z innym projektem zrealizowanym/realizowanym i /lub  - zapewnienie wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) i/lub  - wykorzystanie modeli wypracowanych w ramach POWER.  Ocenie podlega związek projektu z innymi projektami, tj. czy wykazano co najmniej jeden przykład powiązań między projektami zrealizowanymi, będącymi w trakcie realizacji spełniającymi następujący warunek:  • projekty warunkują się wzajemnie (stanowią następujące po sobie etapy szerszego przedsięwzięcia) lub  • projekty wzmacniają się wzajemnie (wywołują trwalsze efekty poprzez synergiczne działania).  W przypadku zapewnienia wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE lub modeli wypracowanych w ramach POWER Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania:  - konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać,  - konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w PO WER.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Kryterium punktowe:   * 5 pkt spełnia kryterium, * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryterium specyficzne strategiczne** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zrównoważony rozwój województwa | Ocenie podlega wpływ projektu na realizację Strategii Rozwoju Województwa  Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju.  Przy ocenie brane będzie pod uwagę oddziaływanie projektów na realizację ww. dokumentów pozwalające na wzmocnienie spójności przestrzennej, społecznej i infrastrukturalnej.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Spełnienie kryterium pozwala na zwiększenie punktacji projektów, których ocena zakończyła się wynikiem pozytywnym.  Kryterium oceniane jest przez panel strategiczny.  Spełnienie kryterium przez projekt powoduje zwiększenie punktacji projektu o maksymalnie 30 pkt.  Kryterium punktowe:  • 30 pkt: spełnia kryterium (wysoki wpływ na realizację Strategii Rozwoju Województwa  Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju  • 20 pkt: spełnia kryterium (średni wpływ na realizację Strategii Rozwoju Województwa  Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju  • 10 pkt spełnia kryterium (niski wpływ na realizację Strategii Rozwoju Województwa  Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju  0 pkt nie spełnia kryterium (brak wpływu na realizację Strategii Rozwoju Województwa  Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju).  W uzasadnionych przypadkach IZ FEPZ 2021-2027 może zrezygnować z przeprowadzania oceny strategicznej. |